

Styremøte 2 – 2025
Kulturskolerådet
Vestfold og Telemark
Tirsdag 6. mai kl. 14:30-16:30

Microsoft Teams



Innhold

2025.10 Godkjenning av innkalling og sakskart	3
2025.11 Referatsaker	4
2025.12 Ny styreinstruks.....	6
2025.13 Kulturskolerådets mangfoldspolicy	7
2025.14 Handlingsplan 2023-2025.....	10
2025.15 Regionmøte med valg og medlemsmøte	11
2025.16 Justering av møteplan	12
2025.17 Regionale møteplasser høsten 2025	13
2024.18 Eventuelt	14
Vedlegg 1: Handlingsplan for Norsk kulturskoleråd Vestfold og Telemark	15

Innkalt:

Leder	Morten Hagevik
Nestleder	Cecilie Lindflaten
Styremedlem	Ingrid Holmboe Høibo
Styremedlem	Oscar Landa
Styremedlem	Vilde Berg-Nilsen
Varamedlem	Siri Møller-Holst
Varamedlem	Øystein Sandtrø

Fra administrasjonen: Kjellaug Kornstad

2025.10 Godkjenning av innkalling og sakskart

Saksdokumenter: Sakskart på side 2
Innkalling på side 3

Saksbehandler: Kjellaug Kornstad

Forslag til vedtak:

Styret godkjenner innkalling og sakskart.

Saksutredning:

Sakskartet til dette møtet er satt opp av arbeidsutvalget.

Innkalling

 KULTURSKOLERÅDET

Kulturskolerådet
N-7491 Trondheim

+47 7356 2000

www.kulturskoleradet.no

Kulturskolerådet Vestfold og Telemark:

Leder	Morten Hagevik
Nestleder	Cecilie Lindflaten
Styremedlem	Ingrid Holmboe Høibo
Styremedlem	Oscar Landa
Styremedlem	Vilde Berg-Nilsen
1. varamedlem	Siri Møller-Holst
2. varamedlem	Øystein Sandtrø

Administrasjonen:
Kjellaug Kornstad, rådgiver

Innkalling til styremøte

Arrangement	Dato/tid	Sted
Styremøte 2 – 2025	6. mai 2025 kl. 14:30-16:30	Microsoft Teams

Forfall meldes til [undertegnede](#) snarest mulig.

Regionavdelingens nettside finner du [her](#). Der finnes bl.a. oppdatert møteplan og styreinstruks.

Vel møtt til møte!

Vennlig hilsen

Kjellaug Kornstad
Rådgiver, telefon: (+47) 469 61 265 / e-post: kjellaug.kornstad@kulturskoleradet.no

2025.11 Referatsaker

Saksdokumenter: Rådgivers rapport, side 4
Økonomirapport, side 5

Saksbehandler: Kjellaug Kornstad

Forslag til vedtak:

Referatsakene tas til orientering.

Rådgivers rapport

Regionen har hatt flere aktiviteter siden forrige styremøte.

- Fire digitale kaffeslabberas for ledere med ulike tema.
- Ledersamling 21. mars. Innleggsholdere var hovedstyreleder Terje Lindberg og rådgiver i Kulturskolerådet Torkel Øien. Tema var kulturskolen i fremtidens kommune, Kulturskolerådets politiske arbeid og historiefortelling om egen kulturskole. Det var 14 deltakere fra 9 kommuner, og både kulturskoleledere, kommunalsjefer og politikere var representert.

Arbeidsutvalget har hatt tre møter i perioden, hvor hovedtematikk har vært ledersamling og planlegging av dette styremøtet.

Valgkomiteen hadde oppstartsmøte 27. mars, men valgte å utsette oppstart til ny styreinstruks ble vedtatt av hovedstyret og setter i gang med nytt møte 29. april.

Nasjonalt kan blant annet fordypningskonferansen 13. mars og lederkonferansen 24.-25. april trekkes fram. Begge disse hadde påmeldte fra Vestfold og Telemark. I tillegg er andre runde av kurset Mangfoldsledelse i kulturskolen gjennomført. Her deltok både rådgiver for regionen og kulturskoleleder i Færder.

Organisasjonsnr.:

875627422

Utskriftsdato:

29.04.2025

NOK	Perioden, Januar - Desember		
	Regnskap	Budsjett	Avvik
Salgsinntekter	3 300	406 000	- 402 700
Andre inntekter			
Sum driftsinntekter	3 300	406 000	- 402 700
Bruttofortjeneste	3 300	406 000	- 402 700
Lønnskostnad	6 799	100 000	- 93 201
Arbeidsgiveravg. og pensjonsk.	959	14 000	- 13 041
Andre personalkostnader			
Sum personalkostnader	7 758	114 000	- 106 242
Kostnader lokaler			
Leie maskiner, inventar o.l.			
Kostnadsførte anskaffelser		10 000	- 10 000
Fremmede tjenester		30 000	- 30 000
Kontorkostnad	2 500	70 000	- 67 500
Telefon, porto o.l.	3 291		3 291
Kostnad og godtgjørelse for reiser	25 423	141 000	- 115 577
Salgs og reklamekostnader			
Kontingenter og gaver			
Annen kostnad		41 000	- 41 000
Tap og lignende			
Sum driftskostnader	31 215	292 000	- 260 785
Driftsresultat	- 35 673		- 35 673
Finansinntekter			
Sum finans			
Resultat før skatt	- 35 673		- 35 673
Årsresultat	- 35 673		- 35 673

2025.12 Ny styreinstruks

Saksdokumenter: [Sakskart for hovedstyremøte 23. april 2025 i møtedokumentarkivet](#)
Protokoll fra hovedstyremøtet gjøres også tilgjengelig i møtedokumentarkivet når denne er godkjent.

Saksbehandler: Kjellaug Kornstad

Forslag til vedtak:

Ny styreinstruks tas til orientering.

Saksutredning

I etterkant av landstinget høsten 2024 har det vært behov for å revidere styreinstruksen i regionstyrene. Ny styreinstruks skal reflektere hva gjeldende vedtekter sier om regionstyrets mandat og sammensetning. Styreinstruksen ble vedtatt på hovedstyremøte 23. april 2025 og kan leses i sakskartet.

2025.13 Kulturskolerådets mangfoldspolicy

Saksdokumenter: [Kulturskolerådet har laget policy for mangfold og inkludering > Kulturskolerådet](#)

Saksbehandler: Kjellaug Kornstad

Forslag til vedtak: Styret tar mangfoldspolicyen til orientering og vil arbeide videre med hvordan regionen skal etterleve denne.

Saksutredning

Kulturskolerådets policy for mangfold og inkludering ble vedtatt av Kulturskolerådets hovedstyre i februar. Den inngår som en integrert del av organisasjonens ledelsessystemer, og angir overordnede retninger og prinsipper for organisasjonens arbeid. Den vil også være en viktig erklæring av organisasjonens verdigrunnlag for omverdenen.

For Kulturskolerådet betyr dette at organisasjonen skal oppleves tydelig og ivareta et inkluderende tankesett med hensyn til mangfold. Kjernen i policyen er erklæringen som fastslår hvordan Kulturskolerådet forplikter seg innenfor mangfoldsområdet. Kulturskolerådet skal gjenkjennes som en organisasjon som ivaretar mangfoldsperspektivet i den omfattende porteføljen som rådet har.

Betydningen av Kulturskolerådets arbeid med mangfold og inkludering ble stadfestet av Kulturskolerådets landsting i 2024. Det ble Strategi 2032 – med strategiområdet mangfold og bærekraft – vedtatt.

Flere av kulturskolerådets ansatte og tillitsvalgte har de siste årene gjennomført kurs i mangfoldsledelse. Parallelt har Kulturskolerådet gjennomført et internt veiledningsløp for alle ansatte, knyttet til mangfold. Summen av dette utgjør en forhøyet og stadig økende mangfoldsmodenhet og -kompetanse i organisasjonen.

Kulturskolerådets administrasjon mener at policyen vil bidra til å øke Kulturskolerådets mangfoldsmodenhet, og styrke organisasjonens kapabilitet for læring, innovasjon og verdiskaping. Den kan bidra til å gjøre Kulturskolerådet til en mer attraktiv og inkluderende arbeidsplass og medlemsorganisasjon, og sikre organisasjonens autenticitet og legitimitet i møte med det mangfoldige samfunnet.

Kulturskolerådets policy for mangfold og inkludering

Bakgrunn

Mangfold og inkludering er grunnleggende samfunnsverdier i Norge. Kulturskolerådet anerkjenner betydningen av disse verdiene, og betrakter dem som vesentlige for arbeidet med organisasjonens samfunnsoppdrag under visjonen «Kulturskole for alle».

I en organisasjonskontekst er mangfold en ressurs som kan bidra til økt læring, innovasjon og verdiskaping. Ressurspotensialet i mangfoldet kan hentes ut under gitte forutsetninger og med hensiktsmessige ledelsessystemer. Norsk Standards Ledelsessystemer for mangfold (NS 11201:2018) skal derfor være retningsgivende for Kulturskolerådet, slik at organisasjonen settes i stand til å forløse ressursene i sitt mangfold.

Formål

Formålet med Kulturskolerådets policy for mangfold og inkludering er å stadfeste organisasjonens ambisjonsnivå på området. Policyen skal sikre at Kulturskolerådet etablerer og etterlever systemer som kan bidra til en praksis som utløser ressursene i organisasjonens mangfold og dermed styrker organisasjonens kapabilitet for læring, innovasjon og verdiskaping.

Policyen skal bidra til å sikre kontinuerlig utvikling på området, og bidra til etableringen av et gjennomgående mangfolds- og inkluderingstankesett i organisasjonen. Den skal gjelde all virksomhet i Kulturskolerådet.

Policyen skal sikre at Kulturskolerådet er en attraktiv og inkluderende arbeidsplass og medlemsorganisasjon, som rekrutterer bredt og utvikler mangfoldskompetanse på alle nivåer. Slik blir Kulturskolerådet troverdig i møte med det mangfoldige samfunnet, opprettholder legitimitet og sikrer omgivelsenes tillit.

Begrepsavklaring

Med mangfold menes i denne sammenheng forskjeller mellom mennesker når det gjelder alder, kjønn, kjønnsidentitet, livssyn, utdanning, seksuell orientering, erfaring, funksjonsevne, etnisitet, kompetanse, interesser, familie- og livssituasjon, samt geografisk, sosial og kulturell bakgrunn.

Et mangfoldstankesett peker på forståelsen av hvordan disse kategoriene og variasjonene mellom dem påvirker personers leve- og livsvilkår, og hvordan ulikhetene og variasjonene mellom mennesker kan mobiliseres som en styrke for organisasjonen.

Inkludering refererer til prosessen med å sørge for at alle – uavhengig av forutsetninger – gis muligheter til å delta, bidra og lykkes på Kulturskolerådets arenaer. Dette innebærer å skape et miljø som er fritt for diskriminering, trakassering, mobbing, intoleranse og barrierer.

Et inkluderingstankesett er tuftet på en erkjennelse av at ulike forutsetninger krever ulik tilnærming. Reell inkludering innebærer derfor at mennesker med ulike behov og forutsetninger får differensiert tilrettelegging for å sikres likeverdige muligheter.

Erklæring

- a) Kulturskolerådet forplikter seg til å fremme og ivareta mangfold og inkludering som kjerneverdier i organisasjonens arbeid
- b) Kulturskolerådet skal ha en handlingsplan med mål og tiltak for mangfolds- og inkluderingsarbeidet
- c) Kulturskolerådet skal forebygge mobbing, diskriminering og trakassering gjennom kunnskapsbaserte metoder, og arbeide systematisk for å skape inkluderende miljøer på våre arenaer
- d) Kulturskolerådet skal til enhver tid ha fokus på å optimalisere ressursutnyttelsen i organisasjonens mangfold, både blant ansatte og tillitsvalgte
- e) Kulturskolerådet skal kontinuerlig måle, evaluere og kvalitetssikre arbeidet med mangfold og inkludering gjennom interne revisjoner, bruker- og medarbeiderundersøkelser
- f) Kulturskolerådets policy for mangfold og inkludering skal være synlig og kjent både internt og eksternt, og Kulturskolerådet har forventninger til at samarbeidspartnere og interessenter anerkjenner policyen

Ansvar og forpliktelse

Ansvar for implementering og oppfølging av policyen ligger hos ledelsen, med klare forventninger til at alle nivåer i organisasjonen bidrar til å etterleve og styrke policyen.

Ikrafttredelse

Kulturskolerådets policy for mangfold og inkludering trådte i kraft gjennom vedtak i Kulturskolerådets hovedstyre 6. februar 2025.

2025.14 Handlingsplan 2023-2025

Saksdokumenter: Handlingsplan for Kulturskolerådet Vestfold og Telemark, s. 15
Utkast til styrets beretning til regionmøtet ettersendes

Saksbehandler: Kjellaug Kornstad

Forslag til vedtak:

Saken legges fram uten forslag til vedtak.

Saksutredning

På styremøtet 24. januar hadde styret en gjennomgang av handlingsplanen både med tanke på hvilke tiltak som allerede har blitt gjennomført og hvilke tiltak som planlegges gjennomført før regionmøte med valg høsten 2025. På dette møtet vil det gjøres en ny statusoppdatering og eventuell justering av videre plan fram mot regionmøtet.

2025.15 Regionmøte med valg og medlemsmøte

Saksdokumenter: Dette dokumentet

Saksbehandler: Kjellaug Kornstad

Forslag til vedtak:

Regionmøte med valg og medlemsmøte legges til Bamble 22. oktober, med forbehold om tilgjengelige lokaler.

Saksutredning

Kunngjøring av regionmøte med valg skal per vedtektene sendes ut til medlemmene 5 måneder før møtet. Dersom datoen blir 22. oktober vil dette si at kunngjøring må sendes ut innen 22. mai.

2025.16 Justering av møteplan

Saksdokumenter: Dette dokumentet

Saksbehandler: Kjellaug Kornstad

Forslag til vedtak:

Styremøte 3 flyttes til 3. september og gjennomføres som et fysisk møte.

Saksutredning

Av praktiske årsaker må styremøtet som skulle gjennomføres 29. august flyttes til en annen dag. Arbeidsutvalget foreslår å legge møtet til 3. september som et fysisk heldagsmøte, ettersom dette vil være siste ordinære møte før regionmøte med valg og medlemsmøte.

2025.17 Regionale møteplasser høsten 2025

Saksdokumenter: Dette dokumentet

Saksbehandler: Kjellaug Kornstad

Forslag til vedtak:

Saken legges fram uten forslag til vedtak.

Saksutredning

Arbeidsutvalget ønsker å diskutere hva slags regionale møteplasser styret ønsker for høsten 2025 utover regionmøte med valg og medlemsmøte. Våren 2025 gjennomføres det digitale «kaffeslabberas» for kulturskoleledere ca. hver tredje uke, i tillegg til at det har vært en fysisk heldagssamling. Administrasjonen har ønske om å delta mer systematisert på slike digitale arenaer med faglig innhold.

2025.18 Eventuelt

Saksdokumenter:

Saksbehandler:

Forslag til vedtak:

Saken legges fram uten forslag til vedtak.

Vedlegg 1: Handlingsplan for Norsk kulturskoleråd Vestfold og Telemark

Innhald

INNHALD	1
1 INNLEIING.....	2
2 BAKGRUNN OG UTVIKLINGSOMRÅDE	3
3 INNSATSOMRÅDE OG TILTAK	4
OVERORDNA MÅL.....	4
3.1 MANGFALD, INKLUDERING OG INNSIKT.....	4
3.2 FORDJUPING	5
3.3 KARTLEGGING OG INNSIKT	6
3.4 NETTVERK OG SAMHANDLING	7
3.5 ARENAER OG AKTIVITETAR.....	8

1 Innleiing

Norsk kulturskoleråd er ein interesse- og utviklingsorganisasjon som arbeider for å framme kvalitet i opplæringa innan kunst og kultur for barn, unge og vaksne, med utgangspunkt i dei kommunale kulturskolane. Norsk kulturskoleråd har ti fylkesavdelingar som bidrar til å operasjonalisere organisasjonens verksemd regionalt, og denne handlingsplanen er eit styringsverktøy for dette arbeidet i fylkesavdelinga Vestfold og Telemark.

Fylkesavdelinga Vestfold og Telemark har 21 medlemskommunar (per april 2024) frå dei to fylka. Variasjonen i kommunane er stor, med elevtal i kulturskolane frå under 40 til over 1400 innrapportert til GSI (Grunnskolen informasjonssystem) for skoleåret 2023-2024. Dekningsgraden blant grunnskoleelevar i heile fylket ligger på 12%, som er rett under gjennomsnittet på landsbasis. Det er likevel ulik praksis rundt korleis man rapporterer elevtal i kulturskolen til GSI, og desse tala kan derfor ikkje sjåast på som heilt nøyaktige.

Til grunn for handlingsplanen ligger erkjenninga av at kommunane står i ei spennande brytningstid, full av moglegheiter og utfordringar. Den akselererande endringstakta i samfunnet, den demografiske utviklinga, digitaliseringa og behova for økt effektivitet og kvalitet er alle moment som stimulerer innovasjon, fleksibilitet og økt samskaping i kommunal sektor.

Sentralt i dette biletet står ideen om kulturskolen som samskapings- og samfunnsutviklingsaktor, der kulturskolen kombinerer sin kjerneverksemd som opplæringsinstitusjon med å skape ny offentleg verdi saman med andre. Ved å tørre å tenkje nytt, stille seg disponibel for samskaping og utfordre andre til å gjere det same, kan kulturskolen bli ein viktig aktor i arbeidet med å byggje levende lokalsamfunn og støtte opp under sentrale samfunnsverdiar som deltaking, tilhøyrle, fellesskap, meistring og kreativitet.

Ved å vere ein open og inkluderande arena, kan kulturskolen også leve opp til sitt potensial som inkluderande kraft i lokalsamfunnet. Ved å forstå og handtere mangfald som verdiskapande mekanisme, kan kulturskolen bli ein uvurderleg aktor i arbeidet med å forløyse og forene verdiane i det mangfaldige samfunnet.

Norsk kulturskoleråd skal stimulere kommunane til å utforske og gripe moglegheitene for sine kulturskolar, slik at dei på best mogleg vis kan bidra til å løyse komplekse samfunnsutfordringar, sikre gode oppvekstvilkår i sine lokalsamfunn, og – ikkje minst – bli kulturskolar for alle.

2 Bakgrunn og utviklingsområde

På årsmøtet 19. oktober 2023 vedtok Norsk kulturskoleråd Vestfold og Telemark følgende:

- «Fremtidens kulturskole» er rammeverk for arbeidet med utviklingsområdene i kommende periode. Norsk kulturskoleråd Vestfold og Telemark vedtar, med grunnlag i organisasjonens til ein kvar tid gjeldande vedtak og føringar, følgande utviklingsområde for perioden 2024-2025:

- *Mangfold, inkludering og innanforskap*
- *Fordjuping*

Strategiområdene i Strategi 2032; mangfold, berekraft, digitalitet og samskaping knyttes til utviklingsarbeidet.

- Fylkesstyret får mandat til endringar i perioden i tråd med Landstingsvedtak, sentrale føringar frå myndigheitene og samfunnsutviklinga.
- Fylkesstyret bes arbeide for å styrke kulturskolens plass i kommunanes arbeid med Mangfold, inkludering og innanforskap samt fordjuping, både i utviklinga av lokale planer innanfor ulike temafelt og i den praktiske samskapinga lokalt.
- Årsmøtet ber det nye styret om å forplikte samarbeidet mellom Vestfold fylkeskommune og Telemark fylkeskommune og Norsk kulturskoleråd Vestfold og Telemark gjennom ei avtale for systemisk samarbeid.

Dette vedtaket vil vere styrande for det som styret jobbar med i inneverande periode. Arbeidet heng også saman med ulike styringsdokument og vedtak på både nasjonalt og fylkesnivå. I handlingsplanen deles arbeidet inn i fem underpunkt, som utdjupast nærmare i kapittel 3:

1. Mangfold, inkludering og innanforskap
2. Fordjuping
3. Kartlegging og innsikt
4. Nettverk og samhandling
5. Arenaer og aktivitetar



3 Innsatsområde og tiltak

Overordna mål

Norsk kulturskoleråd Vestfold og Telemark skal iverksette tiltak som bidrar til at medlemskommunane i regionen kan oppfylle vedtaket frå årsmotets sak 6, som beskrive i kapittel 2. Dei vedtekne utviklingsområda *mangfold, inkludering og innanforskap* og *fordjuping* skal vere overordna i alt arbeidet.

3.1 Mangfold, inkludering og innanforskap

Mangfold er eit av dei fire strategiområdene i Norsk kulturskoleråds strategi, og målet er å oppfylle organisasjonens visjon om «Kulturskole for alle». FN's barnekonvensjon seier dessutan at alle barn har rett til å delta i kunst- og kulturliv. Arbeidet med dette utviklingsområdet vil knytast til Norsk kulturskoleråds nasjonale strategi «Mangfold, inkludering og innanforskap», men tar utgangspunkt i regionale og lokale forutsetningar.

Fylkesavdelinga skal la utviklingsområdet *mangfold, inkludering og innanforskap* vere forande for tematikk i arbeidet som gjerast.

Fylkesavdelinga skal arbeide for at kulturskolens rolle i mangfalds- og inkluderingsarbeidet i kommunane blir styrka og synleggjerast i planer.

Fylkesavdelinga skal gi kulturskolane verktoy til å inkludere fleire brukargrupper.

3.2 Fordjuping

Regional samhandling og samarbeid skal ligge til grunn for utviklinga av gode fordjupingstilbod, og målet skal vere at alle barn og unge har tilgang på eit fordjupingstilbod uansett kor dei bor. Arbeidet med fordjuping knytast til Norsk kulturskoleråds nasjonale strategi «Fordypning med mangfold», men tar utgangspunkt i regionale og lokale forutsetningar.

Fylkesavdelinga skal la utviklingsområdet *fordjuping* vere forande for tematikk i arbeidet som gjerast.

Fylkesavdelinga skal styrke og legge til rette for regional samhandling og nettverk rundt fordjupingstilbod i kulturskolane.

3.2 Fordjuping

Regional samhandling og samarbeid skal ligge til grunn for utviklinga av gode fordjupingstilbod, og målet skal vere at alle barn og unge har tilgang på eit fordjupingstilbod uansett kor dei bor. Arbeidet med fordjuping knytast til Norsk kulturskoleråds nasjonale strategi «Fordypning med mangfold», men tar utgangspunkt i regionale og lokale forutsetningar.

Fylkesavdelinga skal la utviklingsområdet *fordjuping* vere forande for tematikk i arbeidet som gjerast.

Fylkesavdelinga skal styrke og legge til rette for regional samhandling og nettverk rundt fordjupingstilbod i kulturskolane.

3.3 Kartlegging og innsikt

Fylkesavdelinga skal arbeide for å kartlegge og forstå medlemskommunanes nåverande arbeid med mangfald, fordjuping og interessepolitisk arbeid, kva behov medlemskommunane har og kva utfordringar dei står overfor. På denne måten kan fylkesavdelinga arbeide målretta og treffsikkert med utviklingsområdet. Følgjande tiltak skal bli iverksett:

Fylkesavdelinga skal gjennomføre ei medlemsundersøking for kommunane i Vestfold og Telemark i løpet av 2024.

Fylkesavdelinga skal vurdere andre metodar for informasjonsinnhenting fortløpande.



3.4 Nettverk og samhandling

I tråd med FNs berekraftsmål #17 - «Samarbeid for å nå målene» - vil fylkesavdelinga arbeide for å etablere god samhandling med aktørar som har strategisk betydning for verksemda til Norsk kulturskoleråd. Følgjande tiltak skal bli iverksett:

Fylkesavdelinga skal arbeide for å forplikte samarbeidet mellom Vestfold fylkeskommune og Telemark fylkeskommune og Norsk kulturskoleråd Vestfold og Telemark gjennom ei avtale for systemisk samarbeid.

Fylkesavdelinga skal arbeide for å styrke samhandlinga med andre kommunale nettverksorganisasjonar (KS Vestfold og Telemark og NOKU Vestfold og Telemark).

Fylkesavdelinga skal arbeide mot regionale aktørar innan universitets- og høgskolesektoren med hensikt å komme i dialog om kulturskolerelevante kurs og etter- og vidareutdanningstilbod.



3.5 Arenaer og aktiviteter

Fylkesavdelinga skal arbeide for god informasjonsflyt og utviklingsstimulerande aktiviteter for medlemskommunane, og for å styrke kompetanse på leiarnivå.

Følgjande tiltak skal bli iverksett:

Fylkesavdelinga skal bidra og oppmuntre til at medlemskommunane nyttar seg av nasjonale utviklings- og utdanningsprogram og tiltak i regi av Norsk kulturskoleråd.

Fylkesavdelinga skal arrangere digitale og fysiske møteplassar for kulturskoleleiare.